

УТВЕРЖДАЮ

приложение к приказу

№ _____ от «____» _____ 2015 г.

С.Н. Ширина

«25» сентября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Волжский
2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в Ассоциации Некоммерческое партнерство « Волгоградский территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов », далее – Ассоциация НП « ВолгТИПБиА»).

1.2. Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения, с использованием средств телекоммуникаций.

1.3. По программе подготовке и аттестации профессиональных бухгалтеров . Образовательные услуги, осуществляются с применением дистанционных образовательных технологий в интернете в Системе дистанционного обучения (СДО), включающие использование в процессе обучения видео, мультимедийного, текстового комплекса учебных материалов, а также иных образовательных методик. Обучение проходит по модулям.

1.4. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал , электронная библиотечная система.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося (онлайн участника) и лектора.

1.6. Настоящим Положением руководствуются работники Ассоциация НП « ВолгТИПБиА», осуществляющие деятельность по организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

1.7. Результатом применения Положения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам в полном соответствии с требованиями к этому виду деятельности, установленными следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «Об направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России

04.04.2014 № 31823);

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». - Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

1.8. Основу образовательной деятельности по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа слушателей, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала.

1.9. Слушателю присваивается персональный логин и пароль, выдается индивидуальный носитель в виде флэш носителя, позволяющий осуществлять вход на образовательный портал. Логин остается неизменным на протяжении всего периода обучения.

1.10 Электронные учебные и методические материалы передаются слушателю без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

2. Цель, задачи дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ДОТ являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;

- поддержка развития экономики городов региона за счет предоставления возможности освоения образовательных программ (ОП) без выезда в Ассоциацию НП «ВолгТИПБиА» для работающего населения; на повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;

- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;

- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;

- вовлечение новых кадров в реализацию дополнительных образовательных программ;

- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;

3. Порядок организации образовательного процесса

3.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Ассоциации НП «ВолгТИПБиА» могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, аттестация и подготовка профессиональных бухгалтеров обучающего(слушателя), онлайн- слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации,) обучающегося (слушателя), онлайн-слушателя.

3.2. Полностью дистанционное обучение на аттестацию профессиональных бухгалтеров подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается ИПБ России на официальном сайте . Слушателю выдается комплект материалов на **USB FLASH DRIVE** .

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.4 Для организации учебного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Ассоциацией НП «ВолгТИПБиА» утверждаются учебные планы , разработанные ИПБ России по дополнительным профессиональным программам.

3.5. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий :

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (слушателем), и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно хозяйственных работников Ассоциации НП «ВолгТИПБиА»;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.6. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

3.7 Дополнительные профессиональные программы признаются реализуемыми с использованием дистанционного обучения в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

3.8. Количество и пропускная способность каналов телекоммуникации, оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (как собственными, так и арендованным), средствами доставки знаний обучающимся в Ассоциации НП «ВолгТИПБиА» и индивидуально должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

3.9. Ассоциация НП «ВолгТИПБиА» обеспечивает в полном или частичном объеме аудиторную нагрузку обучающегося по каждой дополнительной профессиональной программе в форме занятий, имеющих дидактическое обеспечение в телевизионных, компьютерных, сетевых и других средах.

3.10 При этом все обучающиеся (слушатели) обеспечиваются учебными рабочими местами, оснащенными для дистанционного обучения(как собственными , так и арендованными). Оснащенные учебные рабочие места обеспечивают обучающимся возможность доступа к средствам и основным информационным ресурсам.

4. Порядок приема документов

4.1. На обучение с применением дистанционных образовательных технологий принимаются лица на основании личного заявления, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, в соответствии с квалификационными требованиями, предусмотренным профессиональным стандартом «Бухгалтер» и Положением об аттестации.

4.2 Обучающийся считается принятым в Ассоциацию НП «ВолгТИПБиА» на обучение с применением дистанционных образовательных технологий после предоставления документа об образовании, копии трудовой книжки, заявления, подписания договора, подтверждения о поступлении платы за обучения, дистанционных образовательных технологий, переводы и отчисление обучающихся.

5. Организация учебно-методической работы

5.1. Обучающиеся могут обучаться в учебных группах или индивидуально.

5.2. Организация учебного процесса с обучающимися по дистанционной технологии обучения строится в соответствии с материалами по программе подготовки аттестации профессиональных бухгалтеров , ориентированными на дистанционные образовательные технологии. (Приложение № 1)

5.3. Учебники, учебные пособия, методические указания и другие учебно-методические материалы выдаются на флэш носителе.

5.4. При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний (электронное тестирование), которые проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, слушатель допускается к итоговой аттестации, которая регламентируется Положением о проведении и формах итоговой аттестации, разработанные ИПБ России.

5.5. Итоговую аттестацию слушатели проходят самостоятельно а сети интернет на сайте ИПБ России , в виде результатов тестов off-line и/или on-line (электронное тестирование) с использованием средств телекоммуникации в установленные графиком сроки.

5.6 .Результаты промежуточного и итогового контроля заносятся в журнал учета успеваемости, а так же в электронную базу данных ИПБ России , выдается сертификат установленного образца.

Методические материалы по программе подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров

Материалы для подготовки состоят из пособий и сборников нормативной базы, соответствующих утвержденной ИПБ России программе подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров (далее – Программа), тестовых заданий по всем разделам Программы, а также тестовых заданий по пособиям.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- 1.1 При подготовке к аттестации следует придерживаться Программы по выбранному Вами виду аттестата.
- 1.2 Наряду с материалами, содержащимися в данном комплекте, при подготовке к аттестации Вам также следует ознакомиться с рекомендуемыми правовыми актами и литературой, список которых приведен в электронном учебнике.

2. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ НА USB FLASH DRIVE

- 2.1 Главное меню состоит из следующих пунктов:

Информация об ИПБ России

Содержит информацию о Некоммерческом партнерстве «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России».

Инструкция

3 шага, чтобы стать профессиональным бухгалтером

Представляет собой ссылку на раздел сайта ИПБ России, разъясняющий порядок подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров. Требуется подключение к интернету.

Положение об аттестации

Представляет собой ссылку на текст соответствующего Положения на сайте ИПБ России. Требуется подключение к интернету.

Материалы для подготовки

Данный пункт меню поделен на разделы:

- Программа подготовки и аттестации;
- Раздел 1. «Бухгалтерский учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ»;

- Раздел 2. «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»;
- Раздел 3. «Налогообложение»;
- Раздел 4. «Основы аудита и этика»;
- Раздел 5. «Международные стандарты финансовой отчетности»;
- Раздел 6. «Основы информатики и вычислительной техники»;
- Методические рекомендации для подготовки к экзамену;
- Методические указания к решению задач и выполнению тестов.

Перечисленные разделы содержат:

- тексты пособий в формате Word 97-2003. Для удобства навигации по пособиям подключите «Схему документа» (в меню выбрать закладку «Вид» и поставить галочку «Схема документа» или «Область навигации»);
- тесты по пособиям для самопроверки;
- тесты для самопроверки по соответствующим разделам.

Электронное тестирование

Содержит следующие пункты:

- Тесты в системе «Проверь себя»

(Представляет собой ссылку на соответствующий раздел сайта ИПБ России. Требуется подключение к интернету.)

- Особенности проверки уровня профессиональной подготовки претендентов, освоивших Программу с помощью материалов, разработанных ИПБ России.

(Представляет собой ссылку на соответствующую страницу сайта ИПБ России. Требуется подключение к интернету.)

- Регистрация в системе электронного тестирования

(Представляет собой ссылку на страницу сайта ИПБ России для регистрации в системе электронного тестирования с помощью уникального кода, указанного в материалах для подготовки. Требуется подключение к интернету.)

- Уникальный код для регистрации в системе электронного тестирования ИПБ России.

- Вход в систему электронного тестирования ИПБ России для зарегистрированных пользователей

(Представляет собой ссылку на страницу сайта ИПБ России для входа зарегистрированных пользователей в систему электронного тестирования. Требуется подключение к интернету.)

- Проверка уровня профессиональной подготовки претендентов

(Представляет собой ссылку на страницу сайта ИПБ России для входа зарегистрированных пользователей в систему электронного тестирования с целью проверки уровня профессиональной подготовки. Требуется подключение к интернету.)

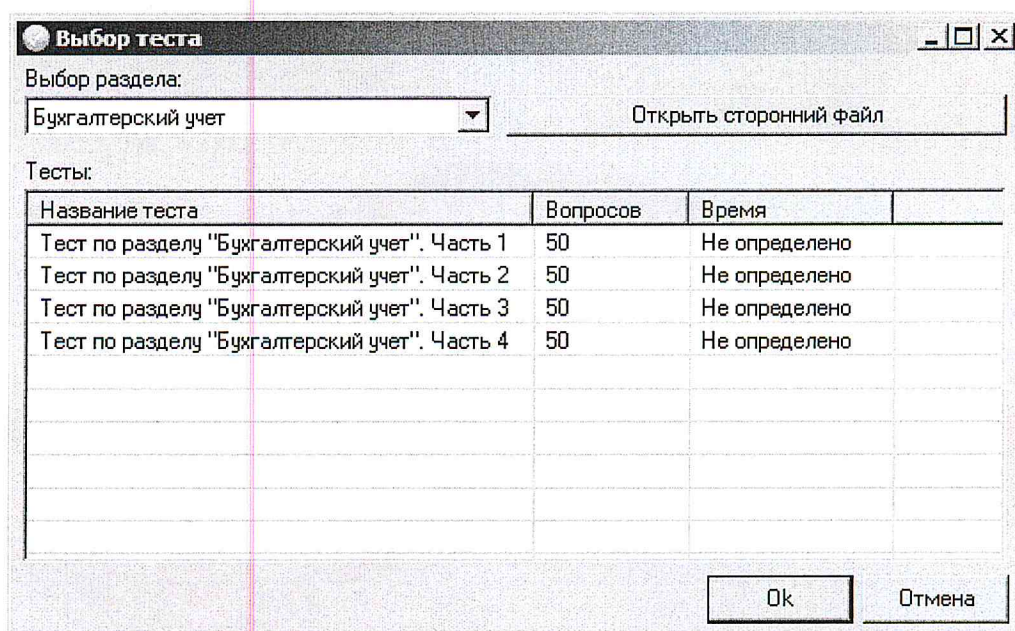
© НП «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России», 2015

Содержит информацию об авторских и смежных правах на материалы, использованные при создании комплекта для подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров.

3. ТЕСТИРОВАНИЕ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

- 3.1 Помимо вопросов для самоконтроля, содержащихся в пособиях, претендент может проверить свои знания с помощью тестовых заданий.
- 3.2 Для того чтобы пройти тестирование для самопроверки, необходимо в меню соответствующего раздела нажать активную ссылку на тесты.

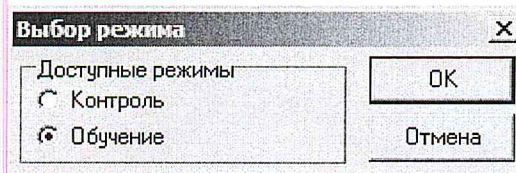
После чего откроется окно «Выбор теста». В окошке «Выбор раздела» нажмите на стрелку выпадающего списка. Выберите раздел, по которому Вы хотите пройти тестирование.



В расположенной ниже форме появится список тестов по выбранному Вами разделу с указанием количества вопросов в каждом тесте. Отметьте тест, который желаете пройти, и нажмите на кнопку ОК.

Если в окошке «Выбор раздела» не появился список разделов, нажмите на кнопку «Открыть сторонний файл», расположенную рядом. Откроется список файлов и папок. Откройте папку AutoPlay, далее папку Docs, а затем папку Tests. Там Вы увидите список папок, соответствующих разделам Программы и содержащих соответствующие тесты.

Далее Вы увидите окно «Выбор режима». Отметьте маркером «» строку «Обучение» и нажмите на кнопку ОК.



Для удобства чтения вариантов ответов можно изменить размер шрифта. Для этого надо нажать на правую кнопку мыши на одном из вариантов ответов и выбрать требуемый размер.

Теперь Вы можете приступить к тестированию.

По каждому вопросу Вам будут предложены несколько вариантов ответов. Из них необходимо выбрать один верный ответ.

Тест по разделу "Бухгалтерский учет". Часть 1



Обучение
Вопрос 3 из 50

Времени прошло: 0:00:24
Времени осталось: 0:00:00

Вопрос 3.

10.09.2009г. организация заключила договор займа в денежной форме. Деньги поступили на расчетный счет организации 15.09.2009г. На какую дату в бухгалтерском учете заемщика будет признано обязательство перед займодавцем?

- 15.09.2009 г.
- 10.09.2009 г.

Индикаторы ответов:



Принять ответ